

# Centre de recherche en santé dans les milieux ruraux et du nord (CReSRN)

Série de séminaires en recherche sur les soins de santé 2011-2012

**Mercredi 23 novembre 2011**

**De midi à 13 h**

Salle 109, EMNO, Université Laurentienne  
ATAC 6033, Université Lakehead  
En ligne à [www.nosm.ca](http://www.nosm.ca)

---

***The Roads Not Taken:  
Exploring the Growing Crises of Medical Education Research***

**Rachel Ellaway, Ph.D.**

*Doyenne adjointe au programme d'études et à la planification, professeure  
agrégée, École de médecine du Nord de l'Ontario  
Université Laurentienne, Sudbury*

Même si on effectue depuis de nombreuses années des recherches portant sur la formation des médecins, on peut soutenir que cette discipline émergente connaît maintenant une maturité et une raison d'être. Cependant, malgré cet essor de l'identité et du pourquoi, les recherches sur l'enseignement médical doivent quand même relever un nombre croissant de défis. Par exemple, il existe des problèmes centraux en ce qui concerne le transfert des valeurs de la recherche clinique au domaine de l'enseignement, notamment un manque perpétuel d'attention aux questions de construction sociale et culturelle et de profonds préjugés découlant des perceptions normatives des professions de la santé et de leur place dans la société. Mme Ellaway examinera certaines des dimensions de cette crise qui continue de prendre de l'ampleur dans les recherches en enseignement médical en général tout comme dans le contexte du nord de l'Ontario.


**Rachel Helen Ellaway, Ph.D.**, est doyenne adjointe au programme d'études et à la planification, professeure agrégée et directrice intérimaire en simulation à l'École de médecine du Nord de l'Ontario. Dans ses recherches, elle s'intéresse à l'enseignement médical, à l'informatique médicale, à l'informatique pédagogique, à la simulation, à la réalité virtuelle, à la réalité amplifiée, à la cybersanté, aux normes technologiques et à la conception pédagogique. Parmi ses projets actuels, il faut souligner l'étude des dimensions de l'intégration de la simulation, l'analyse de l'activité entourant diverses modalités de simulation et la mise au point de concepts de professionnalisme numérique. Créatrice de la plateforme de patients virtuels, OpenLabyrinth, tout comme d'AMEE Fringe, elle rédige aussi la rubrique « eMedical Teacher » de la revue *Medical Teacher*.

**Ce séminaire gratuit s'adresse à toutes les personnes intéressées.  
Stationnement payant dans le parc D (Université Laurentienne)**

**Directives pour avoir accès en direct à la webémission de perfectionnement professionnel.**

**Renseignements : Joanne Landry au 705-675-1151, poste 4347**



- |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1 Édifice R.D. Parker Building (<b>L</b>)</p> <p>2 Student Centre étudiant (<b>SCE</b>)</p> <p>3 Great Hall / Grand Salon (<b>DA</b>)</p> <p>4 Édifice des Arts Building (<b>A</b>)</p> <p>5 Classroom Building<br/>Édifice des classes (<b>C</b>)</p> <p>6 Bibliothèque J.N. Desmarais Library (<b>J</b>)<br/>Brenda Wallace Reading Room (3<sup>rd</sup> floor)<br/>Salle de lecture Brenda-Wallace (3<sup>e</sup> étage)</p> <p>7 Science I Building<br/>Édifice des sciences I (<b>S</b>)</p> <p>8 Science II Building<br/>Édifice des sciences II (<b>F</b>)</p> <p>9 Auditorium Fraser Auditorium (<b>FA</b>)<br/>Science II Dining Hall<br/>Salon Science II</p> <p>10 SSR – Single Student Residence<br/>REC – Résidence des étudiants célibataires (<b>G</b>)</p> <p>11 MSR – Mature Student Residence<br/>REA – Résidence des étudiants adultes</p> | <p>12 UCR – University College Residence<br/>RCU – Résidence du collège universitaire</p> <p>13 WR / RO – West Residence Ouest (<b>W</b>)</p> <p>14 Health Sciences Education Resource Centre<br/>Centre de ressources pour l'éducation<br/>en matière de santé (<b>H</b>)</p> <p>15 Centre d'éducation physique<br/>B.F. Avery Physical Education Centre (<b>B</b>)</p> <p>16 Laurentian Child and Family Centre<br/>Garderie touche-à-tout</p> <p>17 Outdoor Centre de plein air</p> <p>18 Pavillon Alphonse Raymond Building (<b>E</b>)<br/>Alphonse Raymond Dining Hall<br/>Salon Alphonse-Raymond</p> <p>19 NOSM – Northern Ontario School of Medicine<br/>ÉMNO – École de médecine du Nord de l'Ontario</p> <p>20 English Language School of Education<br/>École des sciences de l'éducation, programme en anglais</p> <p>21 Université Huntington University (<b>HU</b>)</p> <p>22 Université Thorneloe University (<b>T</b>)</p> | <p>23 University of Sudbury<br/>Université de Sudbury (<b>US</b>)</p> <p>24 Maintenance and Security Building<br/>Édifice de l'entretien et de la sécurité</p> <p>25 Centre Willet Green Miller Centre<br/>MIRARCO – Mines and Minerals Research<br/>Centre de recherche minière</p> <p>26 Chalet Robertson Cottage</p> <p>27 Cooperative Freshwater Ecology Unit<br/>Unité conjointe d'écologie d'eau douce</p> <p>28 Beach / Plage</p> <p><b>P1 - P15</b> Reserved/General Parking<br/>Stationnement réservé/général</p> <p><b>P4</b> Visitor Parking / Stationnement des visiteurs</p> <p><b>A, B, C, D</b> Pay and Display Parking<br/>Stationnement payez et affichez</p> <p><b>H, S, T</b> Affiliated University Parking<br/>Stationnement des universités affiliés</p> <p> Walking Trails / Sentiers de promenade</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

